

# 公共衛生核心課程基本能力測驗

## 105 年社會行為科學考試試卷

### 一、選擇題 (答案 4 選 1，每題 2 分，共 100 題)

- 下列何者不是健康信念模式的行動線索(cue to action)?
  - 活動布條
  - 電話提醒
  - 種族
  - 症狀
- 研究者曾提出“A 型性格”為心血管疾病的危險因子之一，以下何者是 A 型性格的特徵？
  - 血型 A 型者為高危險群
  - 性格漫不經心，危機意識低
  - 冒險的性格，易從事危險行為
  - 經常有時間急迫感
- 以下有關健康心理學之生物心理社會模式的描述，請問何者有誤？
  - 所有的健康與疾病現象，都以生物化學或身體的角度來了解，而心靈則被認為是神經系統的活動
  - 健康與疾病是身體、心理，以及文化變項的結果
  - 包含 3 個「P」—人 (people)、預防 (prevention)、心理 (psychology)
  - 可藉由科學的方法而發現
- 相同的疼痛刺激對不同的人，可能產生不同的反應，可能受到不同性格、個人對疼痛的解釋、學習經驗等相關調節因素的影響。請問「小孩在接受預防接種時，家長在一旁拿玩具吸引小孩」，是屬於下列何種調節因素？
  - 疼痛閾值
  - 注意力
  - 解釋與意義賦予
  - 學習因素
- 隨著時代的演進，那一種訪視方法被應用的機會隨之升高？
  - 網路訪問 (internet interview)
  - 家戶面訪 (face to face household interview)
  - 定點訪問 (central local test)
  - 郵寄問卷訪問 (mailing survey)
- 下列哪一項不包含自我決定(self-determination)的內涵？
  - 自我調節(self-regulation)
  - 自我實現(self-realization)

- (C) 自我效能(self-efficacy)  
(D) 心理的賦權(psychologically empowered)
7. 某婦女在步入中年後，感覺到子宮頸癌之風險會隨年齡增長而升高。請問此概念屬於健康信念模式 (Health Belief Model)中之何種構念 (construct) ?
- (A) 自覺罹患性 (perceived susceptibility)  
(B) 自覺嚴重性 (perceived severity)  
(C) 自覺利益 (perceived benefits)  
(D) 行動線索 (cues to action)
8. 根據心理學家 Seligman 的研究結果，當一個人在學習過程中學到了無論做什麼努力都沒有效果，此稱為
- (A) 壓力的警報期  
(B) 習得的無助感  
(C) 壓力的外控模式  
(D) 壓力的次級評估
9. 以下對知識(K)、態度(A)、與行為(P)的說法何者為非？
- (A) 不一定要有 K 才能形塑特定的 A  
(B) 就算有特定的 K 與 A 也不盡然會產生預期的 P  
(C) 有時 P 也會倒過來影響 A  
(D) KAP 之間的因果關係絕大多數是  $K \rightarrow A \rightarrow P$
10. 下列有關於社區組織模式的描述何者不正確
- (A) 最強調居民全體參與的是社區發展模式  
(B) 社會計劃模式中其專家的使命為“work for the people”隱含有地位較一般民眾高的意思  
(C) 台灣各地所推行的社區健康營造其原始的理想比較接近社區發展模式  
(D) 社會行動模式因為使用衝突的技術一定會有流血衝突的產生
11. 在健康促進學校的工作範疇中，全校師生共同營造與提供安全的環境，並建立友善校園，是屬於下列哪一項範疇？
- (A) 改善學校物質環境  
(B) 強化學校社會環境  
(C) 提供健康服務  
(D) 加強健康教育課程與活動
12. 世界衛生組織針對健康促進提出五項行動綱領，成為擬定健康促進策略之基礎，其中關於「建立健康的公共政策 (build healthy public policy)」之敘述何者有誤？
- (A) 強調健康、衛生、醫療部門對於健康促進的責任  
(B) 強調健康促進超越了健康照護的範疇  
(C) 鼓勵將健康納入所有部門及各階層決策者的議程中

- (D) 健康促進政策需指出非健康部門採行健康的公共政策時可能遭遇之障礙
13. 學校衛生工作的演變過程中，健康促進學校計畫時期與傳統學校衛生計畫時期之工作重點有較大差異的是哪方面？
- (A) 加強健康教學
  - (B) 改善學校環境
  - (C) 提供健康服務
  - (D) 建立社區關係
14. 衛生教育實施之步驟共分成四個階段：1計劃階段；2組織階段；3 診斷階段；4評價階段。下列那一項是正確的執行順序？
- (A) 1234
  - (B) 3124
  - (C) 4123
  - (D) 2134
15. 以下何者是公共衛生的次級預防？
- (A) 鍛鍊身體健康與培養社會支持
  - (B) 發病後使用日間照護
  - (C) 入學時做憂鬱症量表篩檢
  - (D) 每週找臨床心理師報到
16. 關於健康促進中的社會行銷理論 (Social marketing) 與一般商業行銷 (Commercial marketing) 的差異之處，下列何者錯誤？
- (A) 目標的行為：社會行銷→消費者從事該行為可能付出生理、心理或財務上的代價，但對健康或大眾有益處；商業行銷→消費者以金錢交換某服務或商品的行為
  - (B) 販售的產品：社會行銷→健康、正向的行為；商業行銷→商品或服務
  - (C) 競爭的對象：社會行銷→社會規範、某行為；商業行銷→其他提供相似商品 或服務的組織
  - (D) 期望的結果：社會行銷→財務獲利；商業行銷→社會大眾利益
17. 以下名詞的描述，何者有誤？
- (A) 增能賦權(empowerment)是指人們經由行動的過程，獲得掌控個人生活和社區生活的能力
  - (B) 社區能力(community capacity)指一個社區的某些特質，這些特質與認同感、動原力和解決問題的能力有關
  - (C) 社會資本(social capital)指社區成員間的關係，包括信任、互惠和參與
  - (D) 批判意識(critical consciousness)指社區成員對現有政策的反對意見
18. 在三段五級的預防模式中，「早期發現、早期治療」屬於第幾級預防？
- (A) 初級
  - (B) 次級
  - (C) 三級

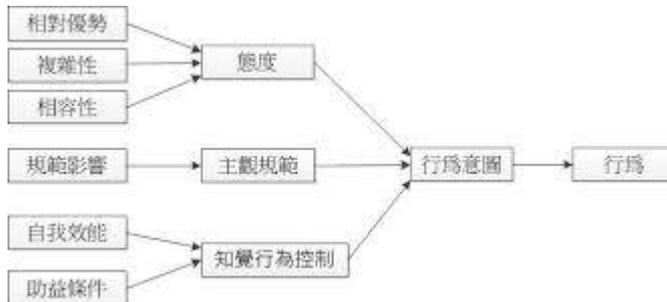
- (D)四級
19. 以下關於社區組織(community organizing)的概念，何者有誤？
- (A) 與社區營造(community building)的概念大致相同
  - (B) 多數是在專家協助下確認社區問題、預期目標等，再來發展解決方案
  - (C) 其中的社會行動，主要強調任務導向，偏好採用有實證基礎的方法來解決社區問題
  - (D) 有三種模式常被提及，分別是地區發展、社會計畫、社會行動
20. 第三屆國際健康促進大會提出之 Sundsvall 建言中提到要形塑一個支持健康的環境，應包含四個行動面向，下列何者為非？
- (A)個人面向
  - (B)政治面向
  - (C)經濟面向
  - (D)性別平等面向
21. 我國推動健康促進學校政策遵循世界衛生組織(WHO)提出之健康促進學校六大範疇，下列何者為六大範疇之一內容？
- (A) 制定學校衛生政策
  - (B) 強化學校醫療服務
  - (C) 遵循整體學校衛生模式
  - (D) 強化健康教育專業師資
22. 健康促進計畫需求評估時，經常需要進行組織的 SWOT 分析，其中 O 指
- (A) Open education
  - (B) Organization
  - (C) Opportunity
  - (D) Operation
23. 我國學童的視力不良比率遠超過世界各主要國家，為進行學生視力保健工作，教師應對學生的閱讀姿勢進行觀察，當學生閱讀出現皺眉頭、書本離眼睛太近或太遠、或經常揉眼睛時，應向學校健康中心報告，這是屬於哪一項學生視力保健工作？
- (A) 改善校園視覺環境
  - (B) 加強視力保健服務
  - (C) 加強視力保健教學
  - (D) 改善家庭學習環境
24. 某社區照顧關懷據點每天都會安排帶領社區長輩學習活力健康操，為了希望能有穩定的志工固定來帶長輩做操，因此，擴大進行志工招募與培育計畫，請問「永續的人員招募計畫」是屬於社區組織模式(Community Organization Model)五大階段中哪一個階段的工作目標？
- (A) 社區分析(community analysis)
  - (B) 執行(implementation)
  - (C) 維持-鞏固(maintenance-consolidation)

- (D) 推廣-再評估(dissemination-reassessment)
25. 傳染病防治法之中，明訂防治傳染病之相關單位包括內政部、教育部、國防部、經濟部等部會，此種作法最符合健康促進行動綱領的哪一項？
- (A) 創造支持性的環境(create supportive environment)  
(B) 強化社區行動(strengthen community action)  
(C) 發展個人技巧(develop personal skills)  
(D) 建立健康的公共政策(build healthy public policy)
26. 以下關於健康行為之生態模式(ecological models of health behavior)的敘述，何者有誤？
- (A) 不同的健康行為應使用相同的生態模式  
(B) 影響健康行為的因素來自多面向  
(C) 不同層級的影響因素之間會互相影響  
(D) 用多層級觀點設計的介入方案較能有效的改變健康行為
27. 大多數的非法藥物（如大麻或安非他命）使用者，往往之前已經使用過其他的合法藥物（如酒精與香菸）。如此藥物使用的特定順序現象，可以用下列何者理論解釋？
- (A) 社會暴露理論 (social exposure theory)  
(B) 階段或入門理論 (stage theory, gateway theory)  
(C) 問題行為理論 (problem behavior theory)  
(D) 以上皆是
28. 健康信念模式中，提出影響預防性健康行為的因素為？
- (A) 態度與主觀規範  
(B) 行動利益與行動障礙  
(C) 情境與社會支持  
(D) 知識與環境
29. 什麼是 collective self-efficacy (集體效能)？
- (A) 社區自覺可以改變環境的能力  
(B) 個人自覺可以改變自身環境的能力  
(C) 政府可以改變環境的能力  
(D) 私人企業可以改變自身環境的能力
30. 為防治兒童肥胖問題，某市教育局發展一套創新的飲食指南與體育課程，請專家學者對課程內容進行專家意見審查，再決定是否在所有小學實施，以創新擴散理論(Diffusion of Innovations)來看，請問其考慮了哪個重要的因素？
- (A) 社會系統  
(B) 創新方法本身的特徵  
(C) 散播創新方法的管道  
(D) 散播的時間和速度
31. 請問社會認知理論是屬於哪一個層級的理論？
- (A)個人層級  
(B)人際層級  
(C)組織層級

- (D)社區層級
32. 衛生教育人員在肝病防治計畫中，下列敘述何者最為正確？
- (A) 到職場進行肝癌篩檢是運用 Becker 健康信念模式中減少競爭性策略
  - (B) 威脅性越高職場員工越會參加肝癌篩檢
  - (C) 老張已經 B 型肝炎核心抗原帶原多年，要告訴他肝癌的嚴重性
  - (D) 要大家自備餐具是運用 Pender 健康信念模式中增加社會壓力策略
33. 以下何者為使用 RE-AIM 模式的主要目的？
- (A) 評量介入計畫
  - (B) 發展介入方案
  - (C) 進行需求評估
  - (D) 釐清影響因素
34. 理性行動理論(Theory of Reasoned Action) 認為，預測一項「行為」是否發生最直接也最重要的決定因子是？
- (A) 行為意向 (behavioral intention)
  - (B) 行為態度 (attitudes toward behavior)
  - (C) 行為結果評價 (evaluations of behavioral outcomes)
  - (D) 行為準則 (behavior standards)
35. 關心「行為改變階段」的健康行為理論是下列哪一個？
- (A)健康信念模式
  - (B)理性行動理論/計畫行為論
  - (C)跨理論模式
  - (D)社會認知理論
36. PRECEDE-PROCEED 模式之第三階段為教育和生態評估 (educational & ecological assessment)。某人因為不知道子宮頸抹片檢查之重要，而沒有定期做抹片檢查，試問此係屬何種因素？
- (A) 前傾因素 (predisposing factor)
  - (B) 增強因素 (reinforcing factor)
  - (C) 使能因素 (enabling factor)
  - (D) 調節因素 (moderating factor)
37. 某衛生當局擬應用PRECEDE-PROCEED model規劃社區高齡者的防跌計畫，請專家實施家戶訪查，調查項目主要是高齡者居家的擺設，請問這是屬於下列何步驟？
- (A)流行病學評估
  - (B)社會評估
  - (C)行為與環境評估
  - (D)教育與生態評估
38. 某人因其家人購置跑步機，故於回家後可不受天候限制，進行慢跑運動。請問此係屬 PRECEDE-PROCEED 模式中之何種因素？

- (A) 前傾因素 (predisposing factor)
- (B) 增強因素 (reinforcing factor)
- (C) 使能因素 (enabling factor)
- (D) 調節因素 (moderating factor)

39. 以下這個模式的名稱叫做？



- (A) 健康信念模式 (Health Belief Model)
  - (B) 理論行動模式 (Theoretical mode of action)
  - (C) 跨越理論模式 (transtheoretical model)
  - (D) 計畫行為理論 (Theory of planned behavior)
40. 在心理學裡，制約(conditioning)指的是？
- (A) 行為的本質逐漸由天生本能轉為後天學習
  - (B) 經由觀察別人的行為學習到新的行為模式
  - (C) 因缺乏強化物而使原有的連結消失
  - (D) 某一個行為或事件與另一個行為或事件產生連結的方式
41. 「生病」一詞的界定不斷擴大，一度被視為違反社會規範的行為，例如性侵加害人、罪犯、精神疾病患者，近年都被冠以生病了，需要醫生的診斷與治療，醫療社會學者稱這種現象為：
- (A) 醫療化(medicalization of society)
  - (B) 商品化(commodification of medicine)
  - (C) 疾病的社會建構(social construction of disease)
  - (D) 疾病的社會控制(social control of disease)
42. 以下何種疾病的醫病關係，比較適合用醫師病人共同參與的模式？
- (A) 高血壓
  - (B) 急性休克
  - (C) 流行性感冒
  - (D) 車禍昏迷
43. 在社經地位指標中，哪項單一指標最能預測較佳的健康狀況？
- (A) 收入
  - (B) 教育
  - (C) 居住社區
  - (D) 職業
44. 以下何者不是國人的生病行為特色？

- (A) 複向求助
  - (B) 西醫為主流，民俗醫療已經消失殆盡
  - (C) 非專業醫療人員的轉介
  - (D) 有病治病、沒病補身的食療
45. 處於低社經地位者常存有較高比例的不健康行為(如吸菸、嚼食檳榔、消費垃圾食物、高風險性行為等)，以下哪一項是屬於結構性的解釋？
- (A) 知識的不足與態度的不正確
  - (B) 同儕團體的影響
  - (C) 所處各類環境中資源缺乏、選擇性有限
  - (D) 上一代的負面影響
46. 把各類偏差行為或狀態化為診斷類別，由醫學去控制，這對於被貼上疾病標籤的個體來說，最大的好處是？
- (A) 可以免除被歧視與烙印
  - (B) 可以得到最好的治療與照護
  - (C) 可以減輕家庭的負擔
  - (D) 可以得到同情與支持
47. 當今已開發國家最主要的致病因子是？
- (A) 衛生條件
  - (B) 營養不良
  - (C) 傳染病
  - (D) 生活型態與環境污染
48. 以下哪種疾病最易受到標籤效應的影響？
- (A) 精神疾病
  - (B) 心血管疾病
  - (C) 結核病
  - (D) 癌症
49. 下列何者與社會行銷(social marketing)無關？
- (A) 觀眾驅動(audience driven)
  - (B) 可以改變社會規範(social norms)
  - (C) 營利為目的
  - (D) 使用各種不同的傳播方式
50. 政府預備推動美國牛肉進口政策，實施前先對民眾說明及召開公聽會等，請問以上這情形稱為什麼？
- (A) 社會交換
  - (B) 創新擴散
  - (C) 風險溝通
  - (D) 自主決定