

公共衛生核心課程基本能力測驗

102 年社會行為科學考試試卷

一、選擇題（答案 4 選 1，每題 2 分，共 50 題）

- 下列關於「體能活動與心理健康」的論述何者錯誤？
(A) 運動會使體溫增加，造成情緒高昂的興奮效果
(B) 運動後增強血清素及多巴胺等神經傳導物質，可以改善心情
(C) 運動可使注意力轉移，可暫時中斷不愉快的情緒，所以有助於心理健康
(D) 運動可作為壓力事件的緩衝，減輕由壓力引起的緊張
- 與精神醫學模式比較，下列何者為公共心理衛生比較強調的部份？
(A) 遺傳因素的影響
(B) 預防的觀點
(C) 藥物的治療
(D) 精神病患的機構留置與隔離
- Thorndike 將一隻飢餓的貓放進實驗的箱子裡，貓必須抓住一根連接踏板的繩子，才能打開箱子的擋板並獲得箱外的食物。這隻貓經過幾次嘗試錯誤，終於跑出箱子。之後再將這隻貓放進此箱子，貓很快就能夠跑到箱子外面。下列哪一項原則可用來解釋貓的學習行為？
(A) 古典制約（classical conditioning）
(B) 頓悟（insight）
(C) 效果律（law of effect）
(D) 捷思（heuristics）
- 下列哪一項關於壓力的描述錯誤？
(A) 每個人對於壓力的反應基本上相同，都會對身心健康產生不良影響
(B) 壓力是一種調適的過程
(C) 壓力的反應和個人對壓力事件的解釋有關
(D) 壓力反應通常可以分為生理的、心理的和社會的向度來探討
- 下列關於心理衛生網絡的描述何者錯誤？
(A) 心理衛生網絡包括輔導網絡與醫療網絡
(B) 輔導網絡在三段五級預防模式中，屬於末段預防工作
(C) 輔導網絡包含教育系統、社會支援系統、社會輔導網絡等
(D) 醫療網絡包含公私立醫療院所、藥局與傳統醫療等

6. 當醫師發現病人沒有按時回診時，下列醫師的哪一種想法表示基本歸因謬誤（fundamental attribution error）可能已經發生了？
- (A) 「她可能最近忙著家務，沒時間來」
 - (B) 「他的孩子太忙了，不能帶他回診」
 - (C) 「沒辦法，有些人就是不重視自己的健康」
 - (D) 以上皆是
7. 罹癌病患的支持團體其功能有一部分在於提供彼此就醫的經驗，像是何處就醫或是討論選擇醫師的注意事項，請問這是屬於下列何種社會支持？
- (A) 情感性支持
 - (B) 資訊性支持
 - (C) 工具性支持
 - (D) 評價性支持
8. 正增強（positive reinforcement）可以_____行為發生的頻率；負增強（negative reinforcement）可以_____行為發生的頻率。
- (A) 降低；降低
 - (B) 增加；增加
 - (C) 增加；降低
 - (D) 降低；增加
9. 影響健康的因子可概分為四大類，下列哪一類被認為影響力最大，也因而使健康促進策略備受重視？
- (A) 生物因子
 - (B) 生活型態
 - (C) 環境因子
 - (D) 健康照護組織
10. 世界衛生組織（WHO）提出「健康城市計畫」，請問其計畫目的包含下列哪些項目？
- ①將健康納入決策議程
 - ②建立一個有利的公共衛生遊說團
 - ③採用整體性、公眾性、參與性方式處理健康議題
 - ④由中央政府扮演關鍵角色，帶領地方政府落實建立支持性環境
- (A) ①②③
 - (B) ①②④
 - (C) ②③④
 - (D) ①②③④

11. 下列何者不屬於衛生教育人員扮演的角色？
- (A) 臨床診斷
 - (B) 與大眾溝通
 - (C) 為目標團體設計介入方案
 - (D) 評估衛生教育方案
12. 學校衛生工作的演變過程中，健康促進學校計畫時期與傳統學校衛生計畫時期之工作重點有較大差異的是哪方面？
- (A) 提供健康服務
 - (B) 建立社區關係
 - (C) 加強健康教學
 - (D) 改善學校環境
13. 下列有關社區組織模式的描述何者錯誤？
- (A) 最強調居民全體參與的是社區發展模式
 - (B) 社會計劃模式中其專家的使命為「work for the people」，隱含有地位較一般民眾高的意思
 - (C) 目前台灣所推動的社區健康營造較接近社區發展模式
 - (D) 社會行動模式因為使用衝突的技術一定會有流血衝突的產生
14. 在健康促進學校的工作範疇中，全校師生共同營造友善校園是屬於下列哪一項範疇？
- (A) 提供健康服務
 - (B) 加強健康教育課程與活動
 - (C) 改善學校物質環境
 - (D) 強化學校社會環境
15. 在下列有關衛生教育目標的敘述中，哪一項錯誤？
- (A) 教學目標應以測量學習者過去經驗的結果為依據
 - (B) 教學目標的用詞宜廣泛，適用範圍越大越好
 - (C) 行為目標可以指引選擇較好的教學方法
 - (D) 行為目標可提供評價學習者改變的結果和標準
16. 關於青少年懷孕與生育的預防，下列敘述何者錯誤？
- (A) 性教育課程的效果愈早提供愈好
 - (B) 完整的性教育計畫不應包括避孕服務的提供
 - (C) 提供生涯規畫的諮詢可減少青少年懷孕及生育的機率
 - (D) 針對高危險族群青少年的性諮詢應主動並不設限提供方式

17. 2010 年 11 月 13 日，許多民間團體號召萬人上凱達格蘭大道遊行，訴求政府停止興建國光石化，次年 26 日環評會議前夕，千名學子環保署前靜坐抗議，隔日環評委員做出不通過決議，要求補件再審。在這樣的過程中，這些組織應用了哪一項重要的社區營造策略以維護健康的環境？
- (A) 與政府建立夥伴關係
 - (B) 與環評委員建立夥伴關係
 - (C) 規劃健康介入的社會計畫
 - (D) 採取有力的社會行動
18. 健康城市的建構與發展是近年來台灣公共衛生的重要課題之一，下列哪一項為執行健康城市或社區計畫時較可能遇到的問題或障礙？
- (A) 社區居民原有的風俗習慣或社會規範形成反對的態度
 - (B) 商業利益團體形成的利益衝突
 - (C) 公共衛生人員缺乏社區健康營造的訓練或體認
 - (D) 以上皆是
19. 下列哪一項不是渥太華憲章健康促進五大行動綱領之一？
- (A) 建立健康的公共政策 (healthy public policy)
 - (B) 創造支持性的環境 (creating supportive environment)
 - (C) 發展個人技巧 (developing personal skills)
 - (D) 增進就醫的公平性 (assuring care equality)
20. 在進行健康促進計畫的介入成效評價工作時，「被評價者感受到被評價而表現出異常行為」屬於哪一項影響評價正確性的效應？
- (A) 月暈效應
 - (B) 評定錯誤
 - (C) 霍桑效應
 - (D) 暗示效應
21. 1986 年 WHO 舉行第一屆健康促進研討會，定義「健康促進」是使人增強 (empowering) 其掌控和改善個人健康之能力的過程，這是取自下列哪一個憲章或宣言？
- (A) 阿瑪阿塔宣言 (Declaration of Alma-Ata)
 - (B) 渥太華憲章 (Ottawa Charter)
 - (C) 阿德萊德建言 (Adelaide Recommendations)
 - (D) 雅加達宣言 (Jakarta Declaration)

22. 台灣第一個成為「世界衛生組織西太平洋區健康城市聯盟」會員的城市是？
- (A) 台北市
 - (B) 台中市
 - (C) 台南市
 - (D) 高雄市
23. 透過觀察他人以學習行為稱為？
- (A) 社會認知學習
 - (B) 個人經驗學習
 - (C) 古典制約學習
 - (D) 以上皆非
24. 某人因為看到電視上的子宮頸抹片宣傳廣告，而去當地的醫療院所進行抹片檢查。請問此概念屬於健康信念模式（health belief model）中之何種構念？
- (A) 自覺嚴重性（perceived severity）
 - (B) 自覺罹患性（perceived susceptibility）
 - (C) 自覺行動利益（perceived benefits）
 - (D) 行動線索（cues to action）
25. 一般疾病預防有所謂三段五級的原則，請問教導高中女學生定期做自我胸部檢查屬於哪一段預防？
- (A) 初段預防
 - (B) 次段預防
 - (C) 末段預防
 - (D) 以上皆非
26. 請問理性行動理論與計畫行為理論的差異最主要在哪個部份？
- (A) 行為意圖
 - (B) 主觀規範
 - (C) 自覺控制程度
 - (D) 行為的態度
27. 兒童過重與肥胖的問題日益嚴重，在研究兒童肥胖的成因時，哪一項因素與成人肥胖有較大不同而需要特別考量？
- (A) 會受食物廣告引導
 - (B) 飲食行為的不完全自主性
 - (C) 會受同儕的影響
 - (D) 知識的不足

28. 李四是個老菸槍，他常說：「吸菸不會害死人啦！我叔叔抽了一輩子的菸，還不是活到 100 歲？」你認為李四的吸菸行為屬於跨理論模式（transtheoretical model）中的哪一個階段？
- (A) 無意圖期（precontemplation）
 - (B) 意圖期（contemplation）
 - (C) 準備期（preparation）
 - (D) 行動期（action）
29. 王營養師在設計醫院住院病人的營養衛教活動時，考慮應在手術前還是手術後進行此活動。請問王營養師此考慮是著重衛教介入的哪一項要素？
- (A) 學習者
 - (B) 教學者
 - (C) 實施時間
 - (D) 實施場所
30. 理性行動論（theory of reasoned action）認為，預測一項行為是否發生的最主要變項是？
- (A) 行為意向（behavioral intention）
 - (B) 行為評估（behavioral assessment）
 - (C) 行為結果（behavioral outcomes）
 - (D) 行為準則（behavioral standards）
31. 「其他人認為我該這麼做嗎？」「我在乎其他人怎麼想嗎？」等議題，與計劃行為理論（theory of planned behavior）中討論的哪個概念有關？
- (A) 態度（attitude）
 - (B) 主觀規範（subjective norm）
 - (C) 知覺行為控制（perceived behavioral control）
 - (D) 行為意圖（behavioral intention）
32. 近年來生態模式（ecological model）已成為健康行為與健康促進之主流觀點，生態模式指出，健康行為受到多層級因素的影響。下面哪一個健康行為與健康促進理論屬於人際互動層次之理論模式？
- (A) 健康信念模式（health belief model）
 - (B) 計畫行為理論（theory of planned behavior）
 - (C) 理性行動論（theory of reasoned action）
 - (D) 社會支持理論（social support theory）

33. 行為改變技術是進行衛生教育時經常使用的策略，關於此一策略下列敘述何者錯誤？
- (A) 此技術僅針對學校學生而設計，因此一般成人較不適用
 - (B) 使用時可以視個案的特別狀況來選擇適當的設計
 - (C) 使用時通常採用學習者中心(learner-centered)的方法
 - (D) 此一策略應用了行為理論或認知理論等原理
34. 具有下列哪種特性的創新，被接受的可能性較小？
- (A) 可逆性高
 - (B) 相容性高
 - (C) 複雜性高
 - (D) 彈性高
35. 焦點團體和深度訪談最大的不同在於？
- (A) 焦點團體所進行的時間一定會比深度訪談來得長
 - (B) 焦點團體是多位訪員一同訪問受訪者，而深度訪談是一對一訪談
 - (C) 焦點團體會使用錄音筆和錄影機同時記錄訪談過程，但深度訪談僅會使用錄音筆
 - (D) 使用焦點團體較不能用來瞭解敏感性或是私密的議題
36. 下列社區健康促進工作項目，何者較有助於發揮社區永續性自行運作效果？
- (A) 建立社區長期流行病監測機制
 - (B) 遊說地方政府撥款補助本年度社區不足經費
 - (C) 建立社區組織共識合作及提供增能教育訓練
 - (D) 邀請專家學者全方位評估社區需求
37. 當利用 PRECEDE-PROCEED 模式進行病人衛生教育計畫時，「醫護人員的鼓勵」是運用哪一策略因素？
- (A) 前傾因素 (predisposing factor)
 - (B) 增強因素 (reinforcing factor)
 - (C) 使能因素 (enabling factor)
 - (D) 教育因素 (educational factor)
38. 涵化理論 (cultivation theory) 是指？
- (A) 社會網絡可以作為一個人面對問題及解決問題的資產
 - (B) 病毒的傳染必須濃度累積到一定的程度才會大量散佈
 - (C) 如果向眾人行銷信念或產品則必須將行銷對象加以區隔
 - (D) 大眾會因為媒體訊息的傳播而認為媒體所描述的情境是在反映社會真實

39. 假設你今天被交付任務，必須負責推動一項台東縣菸害防制宣導計畫，並須於今日起算六個月內完成計畫。如果你需要評估台東縣民之吸菸率，下列資料來源或資料蒐集方法何者應最優先使用？
- (A) 實施問卷調查
 - (B) 查閱政府相關檔案資料及調查報告
 - (C) 實施深度訪談
 - (D) 舉辦公民論壇
40. 利用商業行銷的手法來推廣健康教育與健康促進活動稱之為？
- (A) 人口行銷
 - (B) 團體行銷
 - (C) 個人行銷
 - (D) 社會行銷
41. 醫療化 (medicalization) 是指？
- (A) 非醫療問題被社會界定為醫療問題，而且被以處理醫療問題的方式處理
 - (B) 由於人口老化，社會上需要醫療服務的人口越來越多
 - (C) 民眾的醫學知識提高，比以往更瞭解各項醫療專業術語
 - (D) 醫療機構的普及率增加
42. 針對自殺於不同地區與族群發生的差異現象，涂爾幹 (Emile Durkheim) 提出下列何種理論取向 (approach) 來分析？
- (A) 社會傳染 (social contagion)
 - (B) 社會整合 (social integration)
 - (C) 社經地位弱勢 (disadvantaged social position)
 - (D) 社會演化 (social evolution)
43. 醫療社會學裡常探討醫師的社會化過程，其中學者如 Renee Fox 指出醫師在學習過程中會內化所謂的「醫療不確定性 (uncertainty)」價值觀。以下何者不屬於「醫療不確定性」所涵蓋的意思？
- (A) 醫師體認到所擁有的知識和技術，對於複雜的疾病表現，沒有一定的解決方式
 - (B) 醫師體會到病人在醫療過程中應有充份的隱私權
 - (C) 醫師體會病患的異質性，因此就算是同一套治療流程，可能也會有不同的治療結果
 - (D) 醫師基於過去經驗，長期累積的臨床案例和檢驗的生理數據，也無法完全正確診斷出疾病的病因

44. 低社會階層者之疾病率之所以較高社會階層者高，是因為他們處於貧窮、營養差及住屋環境不衛生所致，請問這個解釋是屬於下列何學說？
- (A) 人口論
 - (B) 社會選擇說
 - (C) 社會致病說
 - (D) 社會整合理論
45. Thomas Szasz 及 Marc Hollender (1956) 認為醫生與病人的互動模式可能有三種，且會依病人症狀的嚴重度而有所不同。請問下列何者非為三個模式中的任何一個？
- (A) 主動-被動模式 (activity-passivity model)
 - (B) 指導-合作模式 (guidance-cooperation model)
 - (C) 防禦-懷疑模式 (defense-suspicion model)
 - (D) 共同參與模式 (mutual participation model)
46. 西元 1912 年鐵達尼號撞上冰山而沈沒，根據事後統計，29 位頭等艙的兒童乘客只有 1 人死亡，而 76 位三等艙兒童乘客卻有 23 人死亡，下列哪一個概念比較適合用來解釋此一死亡率的差異？
- (A) 社會制度
 - (B) 社會角色
 - (C) 社會化
 - (D) 社會階級與健康不平等
47. 當我們說 HIV/AIDS 是一個社會建構的疾病類別，意指？
- (A) 愛滋病會被如此看待，是不同社會群體的價值與行動交互作用而成
 - (B) 愛滋病本質上是社會脫序所造成的
 - (C) HIV 這個病毒是透過社會力量發現的病原體
 - (D) 愛滋病的相關政策建構在政府與利益團體間勢力的拉扯上
48. 美國社會學家 Parsons 提出「病人角色 (sick role)」的概念來說明現代社會對一個病人之行為期待，下列何者不是現代社會對一個進入「病人角色」的人之行為期待？
- (A) 可免除日常職責
 - (B) 不必對生病負責
 - (C) 要有恢復健康的動機
 - (D) 不須尋求醫療專業的協助

49. 何為專業（profession）並不容易定義，一般所謂的專業通常都有一些不同於其他職業的特質，下列關於「專業」的敘述何者錯誤？
- (A) 取得專業多半需經過較長時間且嚴格的訓練
 - (B) 專業的特色是有一套完整的抽象知識體系
 - (C) 所有受過科學訓練的職業，都可以成功取得專業地位
 - (D) 以醫師為例，一但其專業被建立，將會透過正式組織強化其權力
50. 醫療社會學探討疾病的社會意義，發現某些疾病易被污名化（stigmatization）而有道德缺陷的暗示。下列哪種疾病比較會有被污名化的可能？
- (A) H7N9
 - (B) 肺癌
 - (C) 癲瘋病
 - (D) 塵肺症